

ОУ „Паисий Хилендарски” с. Безмер, общ. Тервел, обл. Добрич  
ул. „Левета” № 5; e-mail: oubr@abv.bg ; тел. 0885988916

Утвърждавам: .....  
Директор: Галин Господинов



## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „Паисий Хилендарски”**

**За периода от 2023 - 2028 година**

**Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 14/12.09.2023 г.) и е утвърдена със Заповед № РД- 04-23/ 15.09. 2023г. на Директора на училището**

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Паисий Хилендарски“ – с. Безмер за периода 2023 - 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### **1. Характеристика (профил) на училището**

ОУ „Паисий Хилендарски“ с. Безмер е общинско училище. Учебното заведение носи името на великия български народен будител и духовник, автор на История славянобългарска- Паисий Хилендарски. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно и общинско ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от ОУ „Паисий Хилендарски“ са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на ОУ „Паисий Хилендарски“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на новия Обществен съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

## **2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)**

ОУ „Паисий Хилендарски ” има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тихо и спокойно село. Пътният трафик не е натоварен, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им. Осигурен е транспорт за ученици, които живеят в близкото село Гуслар.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, създаден е Обществен съвет по чл. 265 ал.1 от ЗПУО.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- ☐ съвместна дейност с Община Тервел, МОН, РУО – Добрич;
- ☐ партньорство с учебни заведения – ДГ „ Детски свят“ в с. Безмер и др.
- ☐ взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена; кметство Безмер, Общински съвет, , Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“

### Анализ на тенденциите на външната среда

| Среда        | Тенденции                                                                                                                                                                                                     | Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| политическа  | ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.                                                                                          | Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др. |
| икономическа | Нестабилна икономика<br>Работа в условията на световна финансова, икономическа и пандемична криза. Нисък стандарт на живота<br>Висока безработица.                                                            | Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет.<br>Ограничена възможност за нарастване на ЕРС за ученик<br>Движение на ученици                                                                                                                                                                                                              |
| социална     | Влошаване на демографските показатели.<br>Ниска заинтересованост на родителите.<br>Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.<br>Нисък социален статус на учителите. | Намаляване броя на учениците.<br>Нарастване на социалните различия между учениците.<br>Влошени показатели на възпитателната дейност в училище.<br>Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.<br>Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.                                           |
| технологична | Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.                                             | Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| законова     | ЗПУО и държавни образователни стандарти                                                                                                                                                                       | Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.                                                                                     |

**Изводи:**

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

**3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)**

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотнесими към общинските и областните.</li> <li>✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</li> <li>✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</li> <li>✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul> <b>УЧЕНИЦИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>✓ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> </ul> <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.</li> <li>✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</li> <li>✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.</li> <li>✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</li> <li>✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.</li> <li>✓ Предоставяне на качествено образование.</li> <li>✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.</li> <li>✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.</li> <li>✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.</li> <li>✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.</li> <li>✓ Добро институционално взаимодействие.</li> </ul> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.</li> <li>✓ Високи стандарти на предлаганото образование.</li> <li>✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.</li> <li>✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</li> <li>✓ Ритуализация на училищния живот.</li> <li>✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.</li> <li>✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</li> <li>✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</li> </ul> <p><b>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, компютърна зала, мултимедиен кабинет, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.</li> <li>✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.</li> <li>✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.</li> <li>✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.</li> <li>✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</li> <li>✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</li> <li>✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.</li> <li>✓ Възможност за кариерно развитие.</li> <li>✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</li> <li>✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</li> <li>✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.</li> <li>✓ Актуализиране на училищните политики с оглед поэтапното въвеждане на ЗПУО.</li> <li>✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебно-технически средства – мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивна бяла дъска, наличие на информационни програмни продукти.</li> <li>✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.</li> </ul> <p><b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</li> <li>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</li> <li>✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</li> <li>✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</li> </ul> <p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Добрич, Община Тервел, Кметство-с. Безмер, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</li> <li>✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.</li> <li>✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.</li> <li>✓ Усвояване на средства по проекти.</li> <li>✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</li> <li>✓ Разширяване на партньорствата с институции .</li> <li>✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul> |
| <p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ЗАПЛАХИ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>✓ Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.</li> <li>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> <li>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li> <li>✓ Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>✓ Липса на съвременна спортна база.</li> <li>✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.</li> <li>✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.</li> <li>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище</li> <li>✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Изводи:**

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

## **II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. ОУ „Паисий Хилендарски ” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
  - начален етап: 1. – 4. клас;
  - прогимназиален етап: 5. – 7. клас.
2. Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.
3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
5. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
10. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.
11. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

### **III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

#### ☐ *Ориентираност към личността*

Най-важната задача за екипа на ОУ „П. Хилендарски“ е всеки ученик да получи онези знания и умения, които ще осигурят неговата личностна реализация в динамично променящия се живот. Да се провокира неговата мотивация да прилага усвоените

компетентности на практика.

□ *Равен достъп до качествено образование*

Всеки наш ученик има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Училището осигурява подкрепа на развитието и равнопоставеност, като не допуска никакви форми на дискриминация

□ *Традиция и иновативност*

Учебно-възпитателният процес се базира на приемственост между добрите практики и новите политики. Запазваме и развиваме българската образователна традиция, като я съчетаваме с иновативни педагогически практики.

□ *Гъвкавост*

Нашата образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

□ *Обективност*

При оценяването измерваме не само постижения по установените стандарти, но и мотивираме учениците, възнаграждаваме успехите и повишаваме себеуважението им, даваме обратна информация на семейството.

□ *Хуманизъм и толерантност*

Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се съобразяват с баланса между права и отговорности и с принципите етичност, колегиалност и зачитане достойнството и ценността на всеки човек.

□ *Сътрудничество*

Убедени сме, че успешната образователна и възпитателна политика се основава на партньорство с родителите, демократичност и участие на кварталната общественост, сътрудничество с други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

□ *Отговорност и прозрачност на управлението*

Всички членове на педагогическата колегия и административния персонал спазват принципа на законосъобразност и гласност на дейностите и политиките. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

#### IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

**Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап.

**Подцел 1.1.1.** Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по предметите от общообразователната, разширената и допълнителната подготовка и да развиват творческите си заложби и способности.

**Подцел 1.1.2.** Организиране на учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене на учениците.

**Подцел 1.1.3.** Използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методи.

**Подцел 1.1.4.** Стимулиране развитието на индивидуалните способности на всеки ученик чрез участие в занимания по интереси.

**Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят.**

**Подцел 1.2.1.** Формиране на социално мислене чрез включване на учениците в доброволчество и в дейности, насочени към подобряване живота на различни групи от хора, честване на годишнини и празници с цел повишаване на обществените и граждански компетентности.

**Подцел 1.2.2.** Прилагане на холистичния подход в учебните часове и в заниманията по интереси, включване на активности за учениците, в които да поемат инициатива за реализирането на идеите си.

**Подцел 1.2.3.** Възпитаване у учениците способността да се оцени важността на творческото изразяване на идеи, преживявания и чувства с разнообразни средства, включително музика, сценични изкуства, литература и визуални изкуства, както и разбиране и изразяване на собствените идеи.

**Подцел 1.2.4.** Развиване на уменията за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт, включително чрез формиране на екологично мислене и дейности, осигуряващи чиста околна среда за запазване на ресурсите и за бъдещите поколения.

**Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване**

**Подцел 1.3.1.** Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището

**Подцел 1.3.2.** Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация

**Подцел 1.3.3.** Утвърждаване на наставничеството като начин за подпомагане на младите педагогически специалисти

**Подцел 1.3.4.** Квалификация на учителите за работа с родителите

**Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**

**Подцел 1.4.1.** Иновации в образователния процес

**Подцел 1.4.2.** Иновации в образователната среда

**Подцел 1.4.3.** Развитие на образованието в дигитална среда чрез дигитални ресурси

Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот

**Подцел 1.5.1.** Развитие на ефективни партньорства с училищата в града за удовлетворително продължаване на образованието в средната степен

**Подцел 1.5.2.** Развитие на способностите на учениците за самостоятелно учене

**Подцел 1.4.3.** Развитие на дигиталните умения на учители, администрация, родители и ученици

Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

**Подцел 1.6.1.** Подобрения във външната среда: зелени площи, училищен двор и спортна площадка

**Подцел 1.6.2.** Подобрения във вътрешната среда: помещения, интериор, техника, технологии

**Подцел 1.6.3.** Поддържане на модерна ИКТ среда:

- развитие на благоприятна среда за създаване, индивидуално или в екип, на електронно образователно съдържание;
- въвеждане на иновативни технологии в образователния процес;
- ефективно използване на училищното облачно пространство в Google Workspace for education за разработване, съхраняване, споделяне и използване на дигитални образователни ресурси;
- активно участие в електронната свързаност на българските училища;
- поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на образователния процес и управлението на административната дейност, дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера;
- постоянно поддържане и обновяване на оборудването в компютърните кабинети и мултимедийните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори и др.) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родители

**Подцел 1.7.1.** Обединяване ресурсите на семейството и училището за пълноценно развитие на детето/ученика чрез прилагане на училищни политики за създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в общността между всички участници в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители), с местните власти и местната общност, както и с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностното развитие на децата и учениците

**Подцел 1.7.2.** Утвърждаване на устойчив, позитивен училищен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения

**Подцел 1.7.3.** Активно действащ Ученически съвет

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**Оперативна цел 2.1.** Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност

**Оперативна цел 2.2.** Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

**Оперативна цел 3.1.** Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище

**Оперативна цел 3.2.** Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти

**Оперативна цел 3.3.** Обновяване на спортната база

**Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 4.1.** Изграждане на автономна и активна личност

**Оперативна цел 4.2.** Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето

**Оперативна цел 4.3.** Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда

**Оперативна цел 4.4.** Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

**Оперативна цел 5.1.** Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО

**Оперативна цел 5.2.** Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание**

**Оперативна цел 6.1.** Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености

**Оперативна цел 6.2.** Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната облачна платформа

**Оперативна цел 6.3.** Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците

### **Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици**

#### **Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие**

**Подцел 7.1.1.** Осигуряване на необходимите педагогически специалисти – логопед, психолог, педагогически съветник

**Подцел 7.1.2.** Развиване потенциала на всеки ученик, гарантиращо участието в образователния процес и в дейността на училището:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- дейности за превенция на обучителните затруднения.

#### **Оперативна цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие:**

**Подцел 7.2.1.** Сформиране на екип за подкрепа за личностно развитие след реализирана обща подкрепа без отчетен напредък в развитието на ученика

**Подцел 7.2.2.** Извършване на функционална оценка на потребностите с оглед предоставяне на възможно най-ефективна допълнителна подкрепа на следните групи деца/ученици:

- деца/ученици със специални образователни потребности;
- деца/ученици в риск;
- деца/ученици с изявени дарби;
- деца/ученици с хронични заболявания.

**Подцел 7.2.3.** Изработване и реализиране на план за подкрепа, отговарящ на индивидуалните потребности на ученика и включващ

форма на обучение, необходими специалисти, индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми по един или повече учебни предмети и подходящи дейности:

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

*Подцел 7.2.4. Партньорство с родителите на всички етапи от предоставянето на допълнителната подкрепа*

### **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието**

*Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение*

*Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза*

*Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието*

*Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите*

### **Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

*Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище:*

- повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- засилване сътрудничеството с родителите с цел повишаване мотивацията за учене у децата/учениците;
- наблюдение на отсъствията на децата/учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- повишаване квалификацията на учителите за работа с деца/ученици в риск;
- засилване на връзката между учителя и детето/ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви и Координационния съвет;

- провеждане на индивидуални разговори с децата/учениците в риск, както и с техните родители; осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- включване на децата/учениците в риск в занимания по интереси.

## **V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

### **Финансови ресурси**

- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток;
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло, както и всички текущи разходи за издръжка на училището и подкрепа на всички проекти, инициативи.

### **Финансиране**

- Ефективно разпределение на средствата от бюджета на училището, съобразно държавните образователни стандарти;
- Участие в общински, национални и международни проекти и програми;
- Отдаване помещения под наем;
- Стимулиране на дарителска дейност.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2027/2028 год. Планът за действие е за периода на стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията се актуализира в началото на учебната година, в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, планове на комисиите и личните планове на членовете на училищната общност.

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

| Дейност                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Източник на финансиране                 | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                                                     | Индикатори за изпълнение                                                                                                                                        |                         |                        | Отговорници                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                     |                                                                                                                                                        | Индикатор                                                                                                                                                       | Текуща стойност         | Целева стойност        |                                                     |
| Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                         |                        |                                                     |
| Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиялния етап                                                                                                                                            |                                         |                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                         |                        |                                                     |
| 1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден | Делегиран бюджет                        | До 15.09. всяка година              | Създадена организация за ефективен учебен процес                                                                                                       | Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО                                                                                |                         |                        | Директор, ЗДУД                                      |
| 1.1.2. Увеличаване броя на учениците                                                                                                                                                                                                                                                      | Делегиран бюджет                        | Всяка учебна година                 | Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в ОУ ”П.Хилендарски ”                                                           | Увеличен брой ученици по класове                                                                                                                                | 74 ученика              |                        | Директор, ЗДУД, педагози и непедагогически персонал |
| 1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет                                                                             | Делегиран бюджет, Проект ”Успех за теб” | Всяка учебна година                 | Висока успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на ученици на състезания, организирани от МОН, РУО, Община                               | Над 80% успеваемост на външните оценявания                                                                                                                      | 42%. успеваемост на НВО | 70% успеваемост на НВО | Учители по предмети                                 |
| 1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез:<br>● разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми;<br>● разработване на критерии за оценяване в МО           | Делегиран бюджет                        | Постоянен                           | Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците<br><br>Постигане на съизмеримост на резултатите | Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски<br><br>Функционираща виртуална библиотека с ресурси за оценяване в училищната облачна платформа |                         |                        | МО учители                                          |

| Дейност                                                                                                                                                                                       | Източник на финансиране                   | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                              | Индикатори за изпълнение                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 | Отговорници                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                         | Текуща стойност | Целева стойност |                                               |
| Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят                                             |                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                               |
| 1.2.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми.                                                                                                                                 | Делегиран бюджет                          | Всяка учебна година                 | Повишен интерес на учениците към учебния материал                                                                                                                                                                               | Действащ екип от учители, които прилагат елементи на “Гугъл за образование”<br><br>Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение                                                    | 50%             | 90%             | Педагогическите специалисти                   |
| 1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение                                                                                                               | Делегиран бюджет, проекти и нац. програми | Постоянен                           | Формирана трайна мотивация за ефективно учене<br><br>Развити компетентности за живот през XXI век.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   | 40%             | 80%             |                                               |
| Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване                                            |                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                               |
| 1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот | Делегиран бюджет, проекти и програми      | Постоянен                           | Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти<br><br>Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС                                                                                             | Максимално използване на бюджета за квалификация<br><br>Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити<br><br>Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество | 60%             | 80%             | Директор, ЗДУД, МО                            |
| 1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация                                                                                                                        | Делегиран бюджет                          | 2024/2025 уч. год.                  | Активно работещи методически объединения на учителите: <ul style="list-style-type: none"><li>• класни ръководители от началния етап;</li><li>• на ГЦДО;</li><li>• по КМИТ;</li><li>• по БЕЛ;</li><li>• по математика;</li></ul> | Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите кадри и целящи повишаване ефективността на образователния процес                                                                   | 70%             | 88%             | Председатели на МО, педагогически специалисти |

| Дейност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Източник на финансиране                | Срок за изпълнение (месец и година)                 | Очаквани резултати                                                                                                             | Индикатори за изпълнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 | Отговорници                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                     |                                                                                                                                | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текуща стойност | Целева стойност |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>по обществени и природни науки;</li> <li>по предметите от естетическия цикъл</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                              |
| 1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: <ul style="list-style-type: none"> <li>работа с таланти деца/ученици;</li> <li>обучение и приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности;</li> <li>ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;</li> <li>прилагане на компетентностен и STREAM подход в обучението;</li> <li>участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието</li> </ul> | Програми на МОН<br><br>Училищен бюджет | Всяка учебна година                                 | Повишени качество и ефективност на преподавателската работа<br><br>Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви           | Брой регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението<br><br>Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми<br><br>Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми |                 |                 | Директор, ЗДУД, председател и на МО, учители |
| <b>Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                              |
| 1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дарения, делегиран бюджет, НП          | Края на учебна 2024/2025<br><br>Всяка учебна година | Мултиплициране на модела “Едно към едно”<br><br>STREAM-обучение и други образователни иновации                                 | Увеличен брой паралелки, работещи с Chromebook<br><br>Регистрирана нова иновация                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 паралелки     | 3 паралелки     | Директор, ЗДУД педагогически специалисти     |
| 1.4.2. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Делегиран бюджет                       | До края на 2024/2025                                | Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание                                                      | Всички учители ефективно използват Гугъл за образованието и други дигитални образователни платформи                                                                                                                                                                                                                               | 70%             | 100%            | Всички пед. специалисти                      |
| 1.4.3. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Делегиран бюджет                       | Постоянен                                           | Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност<br><br>Поддържана училищна облачна инфраструктура              | Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез служебни имейли и в училищен облак                                                                                                                                                                                                                                  | 40%             | 70%             | Директор, ЗДУД, педагогически специалисти и  |

| Дейност                                                                                                                                                                      | Източник на финансиране                             | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                                                        | Индикатори за изпълнение                                                                                                                         |                 |                 | Отговорници                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                     |                                     |                                                                                                                                                           | Индикатор                                                                                                                                        | Текуща стойност | Целева стойност |                                       |
|                                                                                                                                                                              |                                                     |                                     | Усъвършенстван обмен на информация                                                                                                                        | Използване на електронни документи от задължителната училищна документация                                                                       |                 |                 | непедагогически персонал              |
| 1.4.4. Поддържане училищния календар на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност               | Делегиран бюджет                                    | Постоянен                           | Информирани родители, учители и местната общност<br>Положителен имидж на училището                                                                        | Активен, постоянно обновяван училищен календар                                                                                                   |                 |                 | Екип за училищния календар, педагози  |
| <b>Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот</b>                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                 |                 |                                       |
| 1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас                                                                                               | Делегиран бюджет<br>НП ”Заедно за всяко дете”       | Всяка учебна година                 | Плавен преход между образователните етапи и степени                                                                                                       | Устойчива успеваемост                                                                                                                            |                 |                 | Учители на ГЗПО, 1., 4., 5. и 7. клас |
| 1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене                                                                            | Делегиран бюджет                                    | Постоянен                           | Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно                                                                                                      | Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи                                                                                  | 50%             | 90%             | Учители                               |
| 1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап | Делегиран бюджет                                    | 2028                                | По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас                                                                                                    | Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас.<br><br>Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас |                 |                 | Директор, ЗДУД, учители               |
| <b>Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</b>                                                                                             |                                                     |                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                 |                 |                                       |
| 1.6.1. Подобрения във вътрешната среда                                                                                                                                       | Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти | До 2028 г.                          | Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава<br><br>Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих | Обновени и оборудвани кабинети ;Актова зала<br>Подновени мебели в коридора на<br>2 . етаж<br>STEM център<br>Библиотечно-информационен център     |                 |                 | Директор<br>счетоводител, касиер      |

| Дейност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Източник на финансиране                         | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                               | Индикатори за изпълнение                                                                                                                                      |                 |                 | Отговорници                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                     |                                                                                                  | Индикатор                                                                                                                                                     | Текуща стойност | Целева стойност |                                                   |
| 1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение;</li> <li>• поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура;</li> <li>• обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.</li> </ul>                          | Делегиран бюджет и външно финансиране           | 2028 г.                             |                                                                                                  | Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети<br><br>Интерактивни маси за екипна учебна дейност                                                               | 3<br><br>0      | 10<br><br>6     | Директор счетоводител, касиер, ЗДУД               |
| 1.6.3. Подобрения във външната среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подобряване на откритата спортна база;</li> <li>• обновяване на училищния двор.</li> </ul>                                                                                                                                                             | Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране | До края на 2028 г.                  | Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отход на децата и учениците | Детска площадка<br>Подмяна на плочките в училищния двор<br>Асфалтиране на игрището<br>Барьера, ограничаваща достъпа на превозни средства в спортната площадка |                 |                 | Директор счетоводител, касиер                     |
| <b>Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                 |                 |                                                   |
| 1.7.1. Прилагане на училищни политики за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• споделена визия за развитието на училището;</li> <li>• утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат;</li> <li>• възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.</li> </ul> | Делегиран бюджет                                | Всяка учебна година                 | Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения                   | Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.  |                 |                 | Директор, ЗДУД, педагогически специалисти         |
| 1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес                                                                                                                                                                                                              | Делегиран бюджет                                | В началото на всяка учебна година   | Осъзнат собствен принос към училищната общност                                                   | Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ                                                                                    |                 |                 | Класни ръководители, ЗДУД, педагогически съветник |
| 1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Делегиран бюджет                                | Всяка учебна година                 | Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището                               | Брой проведени анкети в Google Forms                                                                                                                          |                 |                 | Класни ръководители, ЗДУД,                        |

| Дейност                                                                                                                                                           | Източник на финансиране               | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                                                                                      | Индикатори за изпълнение                                                                                    |                 |                 | Отговорници                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         | Индикатор                                                                                                   | Текуща стойност | Целева стойност |                                           |
|                                                                                                                                                                   |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 |                 | педагогически съветник                    |
| Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците                                   |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 |                 |                                           |
| Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност                                                                                 |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 |                 |                                           |
| 2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност                                                                                            | Делегиран бюджет , програми и проекти | Постоянен                           | Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления | Брой ученици, участвали в събития                                                                           | 50%             | 70%             | Директор учители                          |
| Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие                                                                                |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 |                 |                                           |
| 2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи                                                                                               | Делегиран бюджет                      | Всяка година                        | Формирано чувство за уважение и почитане на традиции                                                                                                                                    | Организирани шествия, фестивали, конкурси и други инициативи                                                |                 |                 | Директор, ЗДУД учители                    |
| Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности                                                                  |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 |                 |                                           |
| Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище                                                |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 |                 |                                           |
| 3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации                                                          | Делегиран бюджет                      | Постоянен                           | Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището                                                                                                | Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности |                 |                 | Директор, педагогически съветник, учители |
| Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 |                 |                                           |
| 3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания                                                    | Делегиран бюджет и др.                | Постоянен                           | Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот                                                                                      | Осъществени участия, заложи в спортния календар                                                             |                 |                 | Учители по физ. възп. и спорт             |
| 3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси                                                                                                     |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         | Сформирани групи - футбол                                                                                   | 1 групи         | 2 групи         |                                           |
| Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база                                                                                                                  |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 |                 |                                           |

| Дейност                                                                                                                                                                | Източник на финансиране                | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                               | Индикатори за изпълнение                                                                                                                           |                 |                 | Отговорници                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                  | Индикатор                                                                                                                                          | Текуща стойност | Целева стойност |                                      |
| 3.3.1.Обновяване на спортната площадка                                                                                                                                 | Делегиран бюджет, НП                   | Ежегодно                            | Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдых                                                                                                                                                             | Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда                                                                                        |                 |                 | Директор, учители физ. възп. и спорт |
| <b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>                                                                               |                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                 |                 |                                      |
| <b>Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност</b>                                                                                                   |                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                 |                 |                                      |
| 4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение                                    | Делегиран бюджет                       | Постоянен                           | Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели                                                                                             | Разработени ученически проекти по определени теми, заложиени в часа на класа                                                                       |                 |                 | Учители                              |
| 4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието                                                                                                                    | Делегиран бюджет                       | Постоянен                           | Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени<br><br>Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности | Мотивирани за изява ученици                                                                                                                        |                 |                 | Педагогически специалисти            |
| 4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация                                                                                                                        | Делегиран бюджет                       | Постоянен                           | Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето                                                                                                                                       | Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време |                 |                 | Учители                              |
| <b>Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето</b> |                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                 |                 |                                      |
| 4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа “Грижа за здравето” и организиране на занимания по интереси за здравно образование на учениците                                    | Делегиран бюджет, проектно финансиране | Постоянен                           | Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие<br><br>Информираност за важни здравни въпроси като                                                                                          | Интегриране на теми по учебни предмети<br><br>Заложени теми в часа на класа                                                                        |                 |                 | МО, учители                          |

| Дейност                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Източник на финансиране            | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                                                                                   | Индикатори за изпълнение                                                                                                                                                                                             |                 |                 | Отговорници              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                     |                                                                                                                                                                                      | Индикатор                                                                                                                                                                                                            | Текуща стойност | Целева стойност |                          |
| 4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.                                                                                                                                                          | Делегиран бюджет и самофинансиране | Постоянен                           | хранене, физическа активност, сексуално здраве, наркотици и други                                                                                                                    | Проведени обучителни кампании и изяви                                                                                                                                                                                |                 |                 |                          |
| <b>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда</b>                                                                                                                                                        |                                    |                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                          |
| 4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи                                                                                                                                                                                                             | Делегиран бюджет, проекти, дарения | Постоянен                           | Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда                                                                                  | Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи |                 |                 | Учители                  |
| <b>Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система</b>                                                                                                                                |                                    |                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                          |
| 4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие | Делегиран бюджет                   | Постоянен                           | Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се<br><br>Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности | Реализирани дейности, заложи в годишния план на училището                                                                                                                                                            |                 |                 | Учители, ЕПЛР            |
| <b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>                                                              |                                    |                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                          |
| <b>Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО</b>                                                                                                                                      |                                    |                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                          |
| 5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст                                                                                                                            | Делегиран бюджет                   | При необходимост                    | Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на        | Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи                                                                                                                                  |                 |                 | Директор, екип за обхват |

| Дейност                                                                                                                                                                                                                                   | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                   | Индикатори за изпълнение                                                                                                                 |                 |                 | Отговорници                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                      | Индикатор                                                                                                                                | Текуща стойност | Целева стойност |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     | отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система                                                                                                           |                                                                                                                                          |                 |                 |                                   |
| <b>Оперативна цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>                                                                                                               |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                 |                 |                                   |
| 5.2.1. Взаимодействие с родителите на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст                                                                                                                                                |                         |                                     | Включени родители/семейства в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование<br><br>Повишен възпитателен потенциал и здравна култура на семейството | Брой организирани дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца |                 |                 | учители                           |
| <b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</b>                                                                                                                                                   |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                 |                 |                                   |
| <b>Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености</b> |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                 |                 |                                   |
| 6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище                                                                   | Делегиран бюджет        | Постоянен                           | По-бърза и лесна адаптация към училищната общност                                                                                                                                                                    | Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика                                                                         |                 |                 | Класни ръководители, учители ГЦДО |
| <b>Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната облачна платформа</b>                                                               |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                 |                 |                                   |
| <b>Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците</b>                                                                                                                        |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                 |                 |                                   |

|                                                                                                                      |                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |  |  |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------|
| 6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа                                           | Делегиран бюджет     | След входните равнища и през учебната година при необходимост | Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст | Брой идентифицирани ученици                                                                                                                                                   |  |  | Класни ръководители, учители по учебни предмети |
| 6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик                                         | Делегиран бюджет     | Постоянен                                                     | Гарантирано участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището                                                                                                                                                                                                                                                 | Брой подкрепени ученици                                                                                                                                                       |  |  | Координатор и учители                           |
| 6.3.3. Награждаване на ученици                                                                                       | Делегиран бюджет     | Постоянен                                                     | Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наградени ученици за поощрение през учебната година и в края на всеки учебен срок; в края на учебната година – “Първенец на випуска” в 4. и 7. клас                           |  |  | Директор, Педагогически специалисти             |
| 6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа | Делегиран бюджет, НП | При необходимост                                              | Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения, |  |  | МО                                              |

| Дейност                                                                                                                          | Източник на финансиране                 | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                        | Индикатори за изпълнение                                                                     |                 |                 | Отговорници |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                                                                                                                                  |                                         |                                     |                                                           | Индикатор                                                                                    | Текуща стойност | Целева стойност |             |
|                                                                                                                                  |                                         |                                     |                                                           | потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес, възможности за реализация |                 |                 |             |
| Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици                                                                              |                                         |                                     |                                                           |                                                                                              |                 |                 |             |
| Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие                                                          |                                         |                                     |                                                           |                                                                                              |                 |                 |             |
| 7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения                                                      | Проект “Успех за теб”, делегиран бюджет | Всяка година                        | Повишаване на успеха на подкрепените ученици              | Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения                                |                 |                 | Учители     |
| 7.1.2. Откриване заложбите на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал | НП, делегиран бюджет                    | Целогодишно                         | Успешно изявени ученици в олимпиади, изложби и състезания | Брой ученици, участвали в олимпиади, изложби и състезания                                    |                 |                 | Учители     |
| 7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси    |                                         |                                     |                                                           | Участвали и изявили се ученици                                                               |                 |                 | Учители     |
| Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието                                                                     |                                         |                                     |                                                           |                                                                                              |                 |                 |             |
| Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение                                               |                                         |                                     |                                                           |                                                                                              |                 |                 |             |
| 8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности                        | Делегиран бюджет                        | Постоянен                           | Поставяне основите за овладяване на т.нар. “меки умения“  | Планирани и проведени занимания по темата                                                    |                 |                 | МО,         |

| Дейност                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Източник на финансиране                                  | Срок за изпълнение (месец и година)                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикатори за изпълнение                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 | Отговорници                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                     | Текуща стойност | Целева стойност |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | „Формиране на социална и емоционална интелигентност“                                                                                                                                                                                                          |                 |                 | педагогически специалисти           |
| <b>Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза</b>                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                                     |
| 8.2.1. Оценка на поведението на учениците по критериална матрица два пъти през учебната година                                                                                                                                                                                                                      | Делегиран бюджет                                         | В началото на учебната година, края на първия и втория срок | Самоосъзнати ученици и информирани родители                                                                                                                                                                                                                                | Критериална матрица                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 | К.л. рък-ли, учители ГЦДО           |
| <b>Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието</b>                                                                                                                                              |                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                                     |
| 8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия                                                                                                                                                                                                                               | Делегиран бюджет                                         | Постоянен                                                   | Малобройни случаи на агресия в училище<br>Превенция на проявите на насилие и агресия<br>Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти                                                                            | Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза<br>Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС<br>Функциониращи координационен съвет и УКБППМН<br>Работа по теми в часа на класа                                                       |                 |                 | Координационен съвет, класни рък-ли |
| <b>Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                                     |
| 8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност | НП<br>”Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици” |                                                             | Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален | Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене<br><br>Осъществени срещи, работилници, лаборатории на училищно ниво<br><br>Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и |                 |                 | Кл. рък-ли, учители ГЦДО,           |

| Дейност                                                                                                                                                                           | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                              | Индикатори за изпълнение                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 | Отговорници         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |                                                                                                 | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текуща стойност | Целева стойност |                     |
|                                                                                                                                                                                   |                         |                                     | Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени обществени събития        | инициативи от ученици за деца/ученици<br>Тематични родителски срещи                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                     |
| <b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>                                                          |                         |                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                     |
| <b>Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b>                                                                                               |                         |                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                     |
| 9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата/учениците чрез обучение извън задължителното учебно време                                   |                         | Всяка учебна година                 | По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците | Групи по интереси за извънкласна работа с учениците<br>Обхванати 40% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището<br>Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси<br>Формирани:<br>- отбори по футбол<br>- групи по изкуства<br>- групи хореография |                 |                 | Директор, учители   |
| 9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите<br>Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището. |                         |                                     | Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност                        | Намаляване броя на неуважителни<br>Включени родители/семейства в образователния процес                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 | класни ръководители |